

**HUBUNGAN COPING STRESS DAN KECERDASAN INTELIGENSI  
DENGAN PRESTASI AKADEMIK TARUNA TINGKAT II  
AKADEMI MILITER MAGELANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**Mustika Dwi Dinarsih**

**F.100130062**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN *COPING STRESS* DAN KECERDASAN INTELIGENSI**  
**DENGAN PRESTASI AKADEMIK TARUNA TINGKAT II AKADEMI**  
**MILITER MAGELANG**

**Yang diajukan oleh:**

**MUSTIKA DWI DINARSIH**

**F. 100 130 062**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Surakarta, 22 Mei 2017

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN *COPING STRESS* DAN KECERDASAN INTELIGENSI**  
**DENGAN PRESTASI AKADEMIK TARUNA TINGKAT II AKADEMI**  
**MILITER MAGELANG**

Diajukan oleh:

**MUSTIKA DWI DINARSIH**

F100130062

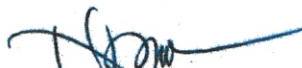
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

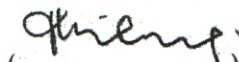
Pada tanggal 22 Mei 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si. Psi  
(Penguji Utama)
2. Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si. Psi  
(Penguji Pendamping I)
3. Aad Satria Permadi, S. Psi, MA  
(Penguji Pendamping II)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Surakarta, 22 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Fakultas Psikologi

  
Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi

NIK/NIDN. 876/0615127401

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Mustika Dwi Dinarsih

NIM : F 100 130 062

Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jenis : SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN *COPING STRESS* DAN KECERDASAN INTELIGENSI DENGAN PRESTASI AKADEMIK TARUNA TINGKAT II AKADEMI MILITER MAGELANG

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 22 Mei 2017



Yang menyatakan

Mustika Dwi Dinarsih

F 100 130 062

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap (Surat Al Insyirah: 6-7).

Allah tidak akan membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS. Al-Baqarah : 286)

Lakukan yang terbaik untuk hari ini, belajarlal dari apa yang kamu dapat hari kemarin guna mempersiapkan hari esok yang cerah (penulis).

Jangan menunggu sampai esok untuk menyelesaikan apa yang bisa kamu selesaikan hari ini karena kita tidak tau kapan nafas ini berhenti sebelum kita melakukan yang terbaik untuk hari-hari kita (penulis).

Yakinlah pada dirimu sendiri karena dengan itu akan membuatmu menjadi kuat (penulis).

Ketika kamu sudah mulai lelah ditengah usahamu, ingatlah kembali kenapa kamu memulainya dan perjuangkanlah apa yang telah kamu pilih sejak awal (Sibema Smansa Magelang).

## **HALAMAN VISI DAN MISI**

### **FAKULTAS PSIKOLOGI**

#### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

##### **VISI :**

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

##### **MISI :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenos yang menjadירujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

##### **TUJUAN :**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggungjawab, dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenos.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

## **PERSEMBAHAN**

Penulis berucap syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Heri Sugiyanto dan Dwi Kamissanti V selaku orangtua dari penulis yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan.
2. Vadilla Nandika P. dan Aulia Salsadilla selaku saudara kandung dari penulis yang telah memberikan semangat
3. Sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani dalam suka maupun duka saat mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan yang tidak akan terlupakan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayahnya, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr Moordiningsih, M.Si, Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin penelitian yang diberikan kepada penulis.
2. Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan nasihat dengan penuh kesabaran serta bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.
3. Aad Satria Permadi, S. Psi, MA, selaku penguji II yang telah memberikan nasihat dan saran yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
4. Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si, Psi, selaku penguji III yang telah memberikan nasihat dan saran yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.



5. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaraan penyelesaian studi penulis.
6. Sahabat penulis : Retno Pratiwi, Tyas Septianingsih, Mega Primaswari, Olivia Mahardika Pratiwi, Ersya Yulinda, Aliffatullah Alyu RAJ, Aljanata Gusti Patria Nagara, Yuniar Widianari yang telah memberikan semangat, dukungan, kasih sayang, doa, dan bantuan yang luar biasa selama perkuliahan. Terima kasih telah menerima penulis sebagai sahabat tanpa syarat apapun.
7. Teman seperjuangan dalam skripsi Yolanda Arista terima kasih atas dukungannya dan semangatnya dalam menjalankan skripsi.
8. Keluarga kecil asisten Praktikum Psikologi Eksperimen : Dhanu Saputra, PradutaAmar, Awwalia Rahma Safira, Shinta Sri Handayani, Iput, Gita Mulya, Maya Setyarini, Aas Sabila, Adita Lintang Kharisma Putri, Nailis beserta dosen pembimbing mata kuliah praktikum Dr. Wiwien Dinar P., M. Si dan Drs. Meddy Sulistyanto. Terima kasih untuk doa, semangat, dan bimbingannya, serta waktu kebersamaan selama penulis mengerjakan tugas asisten dan skripsi.
9. Keluarga kecil mantan Asisten Eksperimen 2016 : Mbak Diah Ayu Pramesti, Mbak Nurhidayah Alfianita, Anggoro Hadi, Mas Chandra Irawan, Fani Matofani, Riska Mustikawati yang telah membimbing saya untuk memahami penelitian kuantitatif lebih dalam.

10. Seluruh teman penulis angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan canda tawanya selama proses belajar di fakultas Psikologi.
11. Semua yang terlibat dalam proses pengambilan data di Akademi Militer Magelang beserta semua pihak informan yang telah memberikan waktunya untuk membantu pengisian kuesioner.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu. Semoga Allah SWT memberikan umur yang panjang dan barokah serta membalas dengan semua kebaikan. Aamiin.

Surakarta, 22 Mei 2017

Penulis



**Mustika Dwi Dinarsih**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
SURAT PERNYATAAN .....	IV
MOTTO .....	IV
HALAMAN VISI DAN MISI .....	V
PERSEMBAHAN .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL .....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
ABSTRAK .....	XIV
ABSTRACT.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. TUJUAN PENELITIAN .....	13
C. MANFAAT PENELITIAN .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. PRESTASI AKADEMIK .....	15
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	15
2. Faktor Prestasi Akademik .....	16
3. Pengukuran Prestasi Akademik.....	17
B. COPING STRESS .....	22
1. Pengertian coping stress .....	22
2. Bentuk-bentuk dan Indikator dari Coping stress.....	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi coping stress .....	31
C. KECERDASAN INTELIGENSI.....	33
1. Pengertian Kecerdasan Inteligensi .....	33
2. Dimensi Kecerdasan Inteligensi.....	36
3. Faktor-faktor perkembangan kecerdasan Inteligensi.....	37
4. Pengukuran Kecerdasan Inteligensi.....	39
D. HUBUNGAN CS DENGAN PA .....	41

E. HUBUNGAN KI DENGAN PA.....	43
F. HUBUNGAN ANTAR VARIABEL.....	44
G. HIPOTESIS .....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN.....	49
B. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL DAN PENGUKURAN VARIABEL .....	49
C. POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL.....	51
D. METODE DAN ALAT PENGUMPULAN DATA.....	51
E. VALIDASI INSTRUMEN .....	56
F. METODE ANALISIS DATA.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	62
A. PERSIAPAN PENELITIAN .....	62
B. PELAKSANAAN PENELITIAN .....	63
C. PERSIAPAN PENGUMPULAN DATA .....	71
D. ANALISIS DATA .....	78
E. PEMBAHASAN.....	87
BAB V PENUTUP.....	90
A. KESIMPULAN .....	90
B. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	101

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Laporan hasil pendidikan Taruna Tingkat II Akademi Militer Tahun 2015-2016 .....	5
Tabel 2. Kisi-kisi skala coping stress .....	56
Tabel 5 Daftar Mata Kuliah Taruna Tingkat II.....	67
Tabel 6 Jumlah Subjek Taruna Tingkat II Berdasarkan Pleton .....	71
Tabel 7 Kisi-kisi Sebelum Expert Judgment.....	72
Tabel 8 Blueprint Skala Coping Stress Setelah Expert Judgement .....	73
Tabel 9 Blueprint Skala Coping Stress Setelah <i>Expert Judgement</i> .....	74
Tabel 10 Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Coping Stress .....	79
Tabel 11 Hasil Analisis Product Moment .....	80
Tabel 12 Kategorisasi Subjek <i>Coping Stress</i> .....	83
Tabel 13 Kategorisasi Subjek Kecerdasan Inteligensi .....	84
Tabel 14 Kategorisasi Subjek Prestasi Akademik .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN .....	101
----------------	-----

# **HUBUNGAN *COPING STRESS* DAN KECERDASAN INTELIGENSI DENGAN PRESTASI AKADEMIK TARUNA TINGKAT II AKADEMI MILITER MAGELANG**

Mustika Dwi Dinarsih  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRAK**

Prestasi akademik adalah hasil dari proses belajar yang menyebabkan perubahan pada pikiran, perasaan, dan perilaku. Salah satu cara meningkatkan prestasi akademik adalah dengan *coping stress* dan kecerdasan inteligensi yang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan *coping stress* dan kecerdasan inteligensi dengan prestasi akademik taruna tingkat II Akademi Militer Magelang baik secara parsial maupun simultan. Subjek dalam penelitian ini adalah 200 taruna tingkat II. Metode penelitian menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *coping stress* taruna, hasil psikotes, serta hasil ujian semester taruna tingkat II. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi parsial dan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Coping Stress* memiliki hubungan yang signifikan dengan Prestasi Akademik, dimana hubungan tersebut bersifat negatif yang berarti semakin rendah *coping stress* maka akan menyebabkan prestasi akademik semakin meningkat. Kecerdasan Inteligensi memiliki hubungan yang signifikan dengan Prestasi Akademik, dimana hubungan tersebut bersifat positif yang berarti semakin tinggi Kecerdasan Inteligensi, maka akan menyebabkan prestasi akademik semakin meningkat dan Hasil analisis menunjukkan bahwa secara bersama-sama hubungan antara *coping stress* dan kecerdasan inteligensi berhubungan signifikan dengan prestasi akademik Taruna Tingkat II Akademi Militer Magelang. Kesimpulan dari penelitian ini ialah *coping stress* dan kecerdasan inteligensi menjadi prediktor prestasi akademik taruna tingkat II Akademi Militer Magelang. Hal ini sesuai dengan apa yang telah diterapkan oleh Akademi Militer Magelang dimana untuk meningkatkan prestasi tarunanya, pada agenda yang dimiliki diselipkan agenda hiburan yang dapat membuat taruna menjadi lebih kreatif dan inovatif. Sehingga mampu mencapai tujuannya yaitu mencetak taruna menjadi seorang pemimpin yang memiliki pengetahuan, ketrampilan, kepribadian, dan berintegritas serta memiliki wawasan kebangsaan.

Kata Kunci : *Coping Stress*, Kecerdasan Inteligensi dan Prestasi Akademik.

# **HUBUNGAN *COPING STRESS* DAN KECERDASAN INTELIGENSI DENGAN PRESTASI AKADEMIK TARUNA TINGKAT II AKADEMI MILITER MAGELANG**

Mustika Dwi Dinarsih  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRACT**

*The Academic achievement is result from learning who make changes to mind, feeling, and behavior. One way to improve academic achievement with a good coping stress and intellectual intelligence. This study aims to determine the relationship of stress coping and intellectual Intelligence with academic achievement of second level cadets of Magelang Military Academy either partially or simultaneously. Subject in this study were 200 of second level cadets of Magelang Military Academy. This reseach method using cluster random sampling. Methods of data collection using a scale coping stress, result of psychological test, and result of semester exams of second level cadets of Magelang Military Academy, Data analysis technique using partial correlation test and regression analysis. The results showed that Coping Stress has a significant relationship with Academic Achievement, where the relationship is negative which means lower Coping stress will lead to increased academic achievement. Intellectual Intelligence has a significant relationship with Academic Achievement, where the relationship is positive which means the higher Intellectual Intelligence will lead to academic achievement is increasing and the results show that together the relationship between coping stress and intelligence intelligence significantly related to academic achievement Taruna Level II Military Academy of Magelang. The conclusion of this research is coping stress and intelectual intelligence become predictor of academic achievement of second level cadets of Magelang Military Academy. In accordaance has been applied by the Military Academy of Magelang, which improve his performance on the agenda held in an entertainment that make the cadets become more creative and innovative. So that in accordance goal is to make cadets into leader who has knowledge, skills, personality, integrity, and has a national insight.*

*Keywords: Coping With Stress, Intelligence Intelligence and Academic Achievement.*